



Fachcurriculum Deutsch

| | KC Sek. I/ Erlasse | KC Sek. II/ Sonstiges |
|--|--|--|
| M 1 Umgang mit Texten 1: Literaturdidaktik | - Umgang m. lit. Texten (25-27) - vor anderen sprechen (15 u) - szenisch spielen (17) - Lit.- Empfehlungen (37 - 43) | Kompetenzbereich: Lesen - Umgang mit Texten (18) |
| • Umgang mit lyrischen Texten | } ggf. bündeln | RT 4 + PM/ WPM (32 – 39) |
| • Umgang mit dramatischen Texten | | RT 2 + PM (24f) |
| • Umgang mit epischen Texten | | RT 3 + PM (28f) RT 5 + PM (39f) |
| • Ganzschriften [darin auch Jugendliteratur] | ↓ | Definition/ Vorgaben (10) |
| • Umgang mit Literaturgeschichte | (26) | RT 1 + PM (20f) |
| M 2 Umgang mit Texten 2: Sachtexte | Umgang mit Sachtexten (24f) | Kompetenzbereich: Lesen - Umgang mit Texten (18) Bedeutung und Funktion von Sprache (12 o) |
| • auch: diskontinuierliche Texte | Lesetechniken/ -strategien (24) Umgang mit Medien (27) Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren (29 u) | RT 6: WPM 3 „Medienkritik“ (51) RT 5: WPM 6 „Lit. Leben“ (46) |
| M 3 Lesedidaktik (→ M 1/ → M 2) | | |
| • Lesekompetenz: - Diagnose - Lesetechniken und -strategien | Lesetechniken/-strategien (23f) Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren (29 u) | --- |
| • Leseförderung / Lesetagebuch / Portfolio | [Lesemotivation] | --- |
| M 4 Schreibdidaktik | 3.2. „Schreiben“ (18 – 22) | Kompetenzbereich: „Schreiben“ |
| • schreibdidaktische Aspekte: - Prozess- und Adressatenorientierung - Integrierung/ Differenzierung - kooperatives Schreiben - Lern- und Leistungsaufgaben • zentrale Schreibformen in Sek. I | - konzipieren (18) - überarbeiten/ korrigieren (19) - erzählen / beschreiben / informieren/ appellieren / standardisierte Formen / ausformulieren nichtlinearer Texte / wiedergeben / analysieren / interpretieren / erörtern / produktiv/ experimentell (19 – 22) | --- |
| • Schreibaufgaben in Sek. I | (10f) (34 u – 35) ; Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 (Erlass in L 3.4.) | --- |
| • Aufgabenarten in Sek. II | --- | (11); Operatoren (Anhang: 62) EPA 3.2 (= Aufgabenarten) |
| • Korrektur und Bewertung/ schriftliches Abitur | (33 - 35) | (59f) / EB-AVO-GOBAK 9.11 AVO-GOBAK § 9/ EB 9.11 - 13 |
| • Nachbesprechung und „Berichtigung“ von Klassenarbeiten | --- | --- |

| | KC Sek. I / Erlasse | KC Sek. II/ Sonstiges |
|---|---|--|
| M 5 Sprachdidaktik 1 | 3.1 Sprechen und Zuhören 3.4 Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen | |
| • Sprachreflexion / Kommunikation | - szenisch spielen (17) - Sprachvarianten/ Kommunik. Sprachfunktionen/ Modalität/ Sprachwandel/ -entw. (28f) | - KB Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen (12; 19) - RT 6 + PM (48 - 50) + WPM 1, 2, 4, 6 – 8 |
| • Rhetorik im Unterricht / Argumentieren • Vortragen, Präsentieren, Rezitieren | - vor/zu/mit anderen sprechen (15f) | - KB „Sprechen/ Zuhören“ (17) - RT 6: WPM 5 „Rhetorik“ (52) |

| M 6 Sprachdidaktik 2 | 3.4 Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen | |
|--|--|--|
| • Grammatik-Unterricht: Ansätze/ Zugänge | - Leistungen v. Sätzen/ Wortarten kennen u. nutzen (30f) - Modusgebrauch (29) | |
| • Rechtschreibung / Zeichensetzung Problemfeld Diktat | - Umgang mit Medien: Lexika/ Wörterbücher (27) - Laut-, Wort- und Satzebene kennen und reflektieren (32) | |
| • Wortschatzarbeit / Fremdwörter | - zu anderen sprechen (14) - Umgang mit Medien: Lexika/ Wörterbücher (27) - „Textbeschaffenheit“ analysieren und reflektieren: 30 o | |

| M 7 Medien im DU | Umgang mit Medien (27) | KB Umgang mit Medien (18) |
|---|---------------------------|---------------------------|
| • Umgang mit Filmanalyse/ Lit.-Verfilmung | (27 u) | RT 7 + PM/ WPM (54 – 58) |
| • Ss-Produktion: Film/ Szenenbilder | | RT 7: PM (55) |
| • Hörbuch und Hörspiel | - verstehend zuhören (17) | |
| • PC und Internet im DU / Whiteboard | - Textverarbeitung (18) | |

| Sonstiges (ggf. halbjährliche Teilsitzungen) | | |
|---|--|----------------------------|
| • Das Kerncurriculum (Sek. I bei Einführung) | [KC Sek. I] | KC Sek. II |
| • Bewertung der Mitarbeit im Unterricht | - KC (33); - Erlass: Die Arbeit in den Schuljahren 5 bis 10 (in L 3.4.) | (59 u - 60) |
| • Die mündliche Abiturprüfung | --- | AVO-GOFAK § 10 / EB Nr. 10 |
| • Hausaufgaben im DU | Erlass: Hausaufgaben an allgemein bildenden Schulen | |
| • [Klassenarbeiten: Korrektur/ Bewertung] | [s.o.] | [s.o.] |
| • „Weihnachten“ / vor den Sommerferien | | |

Übergreifende Aspekte (möglichst in Module integriert)

- Einbezug fachrelevanter Rechtsvorschriften: KC, EPA, AVO, sonstige Erlasse
- Zentralabitur: jeweilige prüfungsrelevante Wahlpflichtmodule und Aufgabenarten/ Pflichtlektüre
- [ggf. VERA 8]
- themenbezogene vergleichende Analyse von Lehrbüchern und Unterrichtshilfen
- Internetquellen für den Unterricht („Recherche“)
- methodische Grundkonstellationen und Medieneinsatz (Schrift, Bild, Ton, Objekt) im DU
- Entwicklung kompetenz-orientierter Unterrichtssequenzen
- ggf. Vorstellung von Projekten (auch fächerübergreifend)
- Ausbildungsaspekte: (G)UB-Entwürfe und Simulation mündlicher Prüfungen
- Möglichkeiten des Fächerübergreifens / Verknüpfungen mit dem Seminarfach
- außerschulische Lernorte und Lernangebote (Fortbildungen/ Verlagsveranstaltungen, Schreiben im Kunstmuseum)